

Exercices de Français - 6ème

Exercice 1 : Identifier la classe grammaticale des mots

Consigne : Identifiez la classe grammaticale de chaque mot souligné dans la phrase suivante.

« Le chat gris saute rapidement sur le coussin. »

Classes disponibles : nom, article, adjectif qualificatif, verbe, adverbe, préposition

Corrigé :

- Le → **article défini**
- gris → **adjectif qualificatif**
- saute → **verbe conjugué**
- rapidement → **adverbe**
- sur → **préposition**
- le → **article défini**

Exercice 2 : Conjuguer les verbes au présent de l'indicatif

Consigne : Complétez les phrases en conjuguant le verbe entre parenthèses au présent de l'indicatif.

1. Je (manger) _____ une pomme chaque matin.
2. Tu (finir) _____ tes devoirs avant de jouer.
3. Elle (prendre) _____ le bus pour aller à l'école.
4. Nous (avoir) _____ une réunion importante demain.
5. Vous (être) _____ toujours gentils avec nous.

Corrigé :

1. Je **mange** une pomme chaque matin.
2. Tu **finis** tes devoirs avant de jouer.
3. Elle **prend** le bus pour aller à l'école.
4. Nous **avons** une réunion importante demain.
5. Vous **êtes** toujours gentils avec nous.

Exercice 3 : Accorder l'adjectif avec le nom

Consigne : Accordez correctement l'adjectif avec le nom dans les phrases suivantes.

1. Les enfants (heureux) _____ jouent dans le parc.
2. Des fleurs (coloré) _____ ornent le jardin.
3. Le ciel (bleu) _____ brille cette nuit.
4. Les robes (long) _____ sont à la mode cet été.
5. Une histoire (fantastique) _____ captive les lecteurs.

Corrigé :

1. Les enfants **heureux** jouent dans le parc.
2. Des fleurs **colorées** ornent le jardin.
3. Le ciel **bleu** brille cette nuit.
4. Les robes **longues** sont à la mode cet été.
5. Une histoire **fantastique** captive les lecteurs.

Exercice 4 : Trouver des mots de la même famille

Consigne : Trouvez trois mots de la même famille pour chaque mot proposé.

1. **Jour** → _____, _____, _____

2. **Joie** → _____, _____, _____

3. **Lire** → _____, _____, _____

4. **Courage** → _____, _____, _____

Corrigé (plusieurs réponses possibles) :

1. Jour → **journée, journal, quotidien**

2. Joie → **joyeux, réjouir, enjoué**

3. Lire → **lecture, lecteur, lisible**

4. Courage → **courageux, découragé, encourager**

Exercice 5 : Analyser une phrase simple

Consigne : Analysez la phrase suivante en identifiant le sujet, le verbe et le complément.

« **Les oiseaux colorés s'envolent vers le sud pendant l'hiver.** »

- Sujet : _____
- Verbe : _____
- Complément d'objet indirect : _____
- Complément circonstanciel : _____

Corrigé :

- Sujet : **Les oiseaux colorés**
- Verbe : **s'envolent**
- Complément d'objet indirect : **vers le sud**
- Complément circonstanciel de temps : **pendant l'hiver**

Exercice 6 : Rédaction courte

Consigne : Écrivez un court paragraphe (4-5 phrases) sur une journée école en utilisant au moins trois adjectifs qualificatifs et en employant le présent de l'indicatif.

Exemple de corrigé :

« Chaque matin, j'arrive à l'école avec enthousiasme. Les couloirs bruyants sont remplis d'enfants joyeux. Les cours intéressants me passionnent, notamment le français où nous lisons des histoires fascinantes. À midi, mes amis fidèles et moi partageons un repas copieux à la cantine. La journée scolaire se termine vers seize heures, et je rentre chez moi heureux et fatigué. »

Éléments à vérifier :

- ✓ Présence de 3 adjectifs qualificatifs minimum (enthousiasme, bruyants, joyeux, intéressants, fascinantes, fidèles, copieux, heureux, fatigué)
- ✓ Utilisation du présent de l'indicatif
- ✓ Minimum 4-5 phrases
- ✓ Orthographe et accords corrects

Exercice 7 : Distinguer les homonymes

Consigne : Complétez les phrases avec l'homonyme qui convient (a/à, et/est, on/ont, où/ou).

1. Elle _____ (a/à) une belle maison près de la plage.

2. Je vais _____ (à/a) la bibliothèque ce weekend.

3. Pierre _____ (et/est) Marie viennent avec nous.

4. Il _____ (est/et) très fatigué après le sport.

5. Vous _____ (on/ont) gagné au jeu hier soir.

6. Tu veux manger _____ (ou/où) dessert maintenant?

Corrigé :

1. Elle **a** une belle maison près de la plage. (a = verbe avoir)

2. Je vais **à** la bibliothèque ce weekend. (à = préposition)

3. Pierre **et** Marie viennent avec nous. (et = conjonction)

4. Il **est** très fatigué après le sport. (est = verbe être)

5. Vous **avez** gagné au jeu hier soir. (ont = verbe avoir)

6. Tu veux manger **un** dessert maintenant? (ou = conjonction de coordination) *Remarque : La question demande plutôt "du" mais l'exercice teste "ou/où". Correction : "Tu veux manger un dessert **ou** aller jouer?"*